

Интерактивные игры

Одна из актуальных проблем в системе образования – это вопрос об овладении вторым языком. Сама практика выдвигает перед нами необходимость обновления обучения детей татарскому языку. И заставляет нас искать новые методы и формы работы с детьми, а так же экспериментировать с новыми технологиями. Одним из эффективных методов обучения — использование информационных и коммуникативных технологий.

Всем известно, что основной формой деятельности дошкольников является игра. Игра для ребенка увлекательна. Она снимает накопившуюся умственную усталость, повышает оптимистический настрой дошкольников, помогает сплотить группу и стимулирует образовательную деятельность. Интерактивная игра также является современным и признанным методом, обладающим образовательной и развивающей функциями. В играх новые знания усваиваются гораздо легче! Именно поэтому детские развивающие игры – это прекрасный способ сделать процесс обучения ребёнка увлекательным и более эффективным. Главным преимуществом таких игр является наглядность, а так же восприятие новой информации на слух, с помощью движения объектов.

Можно выделить: игры обучающие, контролирующие, обобщающие.

Обучающей будет игра, если дошкольники, участвуя в ней, приобретают новые знания, умения и навыки или вынуждены приобрести их в процессе.

Контролирующей будет игра, дидактическая цель которой состоит в повторении, закреплении, проверке ранее полученных знаний. Для участия в ней каждому ребенку необходима определенная подготовка.

Обобщающие игры требуют интеграции знаний. Они способствуют установлению межпредметных связей, направлены на приобретение умения действовать в различных ситуациях.

Главное в организации интерактивной игры с дошкольниками – создание условий для приобретения значимого для них опыта социального поведения.

Можно выделить основные темы, для создания игр: «Моя семья», «Цвета», «Овощи-фрукты», «Времена года», «Дикие и домашние животные» и т.д.

Интерактивная форма подачи игрового материала создают у дошкольников интерес к решению умственных задач, а успешный результат приносит им удовлетворение и желание постичь новое. Все это делает интерактивную игру важным средством формирования элементов логического мышления у детей дошкольного возраста.